



ИСЦЕЛЕНИЕ ЛЮБОВЬЮ

Ксения
Сёмина

В большом зале молодую девушку и сидящую около нее собаку окружила толпа детей разного возраста.

– Это – сенбернар, по кличке Зефир. Сенбернар – собака-компаньон на сегодняшний день. Они дружелюбны и умны. Раньше эти собаки активно использовались в поисково-спасательной службе. Но чтобы служить, собака должна знать команды, – рассказывает девушка.

Она – инструктор по дрессировке, волонтер проекта «Лапа помощи», ее задача сейчас – объяснить ребятам, в чем заключается эта профессия и как нужно правильно общаться с животным. По ее команде Зефир показывает несколько трюков, отчаянно махая хвостом и буквально улыбаясь всем вокруг.





Инструктор-кинолог показывает ребятам, как собака должна выступать на полосе препятствий.

– Ну что, кто хочет попробовать провести Зефира по трассе? – спрашивает кинолог.

– Я, я, я! – тянут руки сразу несколько детишек.

– Хорошо, давайте по очереди, – говорит инструктор, и один из ребят осторожно берет поводок. В глазах – радость, как будто мальчик получил какой-то невероятный подарок.

Так детским эколого-кинологическим конкурсом-фестивалем «Наши четвероногие друзья» в начале декабря официально открылся социальный проект «Лапа помощи», основанный на технологиях канистерапии (от лат. canis – собака + терапия (лечение)).

– Канистерапия – современный, неформальный и во многих случаях самый эффективный прием в работе с подростками, демонстрирующими асоциальное или девиантное поведение, – говорит кандидат психологических наук, председатель республиканского координационного научно-методического совета педагогов-психологов при Министерстве образования и науки Республики Татарстан Вера Герасимова.

Проект реализуется на базе Республиканской специальной общеобразовательной школы имени Н. А. Галлямова. Инициаторами и разработчиками проекта выступил коллектив АНО «Центр развития личности «Перспектива». Проект стал победителем всероссийского конкурса Фонда президентских грантов в июне 2018 году и получил его поддержку.

Научное сопровождение в реализации проекта осуществляет доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой психотерапии и наркологии Казанской государственной медицинской академии Анатолий Карпов.

В проекте участвуют известные татарстанские кинологи Валерий Соловьев и Эмилия Деткина. Психологическое сопровождение проекта осуществляют психологи Альбина Бородаева и кандидат психологических наук, доцент Эльвира Гилемханова, педагогическое – педагог дополнительного образования Никита Иванов. Специалистам помогают волонтеры – студенты казанских вузов: Екатерина Казанкова, Евгения Роденко, Александр Леоничев.

Проект реализуется при поддержке РСОИШ им. Н. А. Галлямова и Центра внешкольной работы Приволжского района г. Казани.

Вместе с другими ребятами гостями фестиваля стали 20 подростков – воспитанников Республиканской





специальной общеобразовательной школы имени Н. А. Галлямова. Дети посостязались в творчестве, попробовали себя в роли помощников эксперта-судьи выступления четвероногих конкурсантов и дрессировщиков, поучаствовали в конкурсах «Юный хендлер» и «Танцы с собаками».

– Было заметно, как ребята, которые поначалу были настроены цинично и стремились быстрее все закончить, преобразились в активных, включенных, настоящих начинающих хендлеров. Общение с собаками позволило им в спокойной обстановке раскрыться, испытать позитивные эмоции. По завершении фестиваля шесть ребят решили стать волонтерами кинологической психологической практики. Осознание собственной значимости (волонтер – это очень важно!) и ответственности (за четвероногого подопечного) – важные шаги в сторону конструктивной социализации. Осознание себя в качестве специалиста, который несет ответственность за вверенную ему собаку, может удерживать подростков от импульсивных, резких, опасных поступков, не даст им свернуть в сторону употребления психоактивных веществ и алкоголя. Кроме того, занятия готовят ребят к осознанному выбору профессии. Кинолог-дрессировщик, ветеринар, грумер, хендлер, канистерапевт – навыки, связанные с работой таких специалистов, подростки могут совершенствовать в рамках программы.

Проект преследует две основные цели. Первая – создать готовую для тиражирования методику реабилитации и абилитации* детей и подростков с девиантным поведением, подходящую для широкого применения педагогами и психологами. Вторая – из заинтересованных ребят вырастить квалифицированных волонтеров-кинологов, которые могли бы выступать консультантами этой методики.

– В идеале подобная секция должна работать на базе каждого учебного заведения и центра дополнительного образования. Возможно, мы будем искать возможности для включения одной из специальностей в перечень дополнительных компетенций соревнований WorldSkills, – говорит Вера Герасимова. – Полученный АНО «Центр развития личности «Перспектива» грант рассчитан на год, но уже сейчас очевидно, что реализующий его коллектив настроен на развитие проекта. Межведомственная команда проекта уверена, он заинтересует многих. **А**



*Абилитация – лечебно-и/или социальная мероприятия по отношению к инвалидам или морально пораженным людям (окаменевшим и проч.), направленные на адаптацию их к жизни.